

Træningsmål og krav for hundefører og hund

Hundeførerens kompetencer:

- Hundeføreren skal have en grundig forståelse af den samlede øvelse og dens anvendelse.
- Hundeføreren skal kunne identificere samtlige delmomenter af øvelsen.
- Hundeføreren skal kende de relevante signaler for øvelsen, herunder signaler for de enkelte delmomenter.
- Hundeføreren skal besidde både teoretisk viden og praktisk erfaring med shaping-metoder.
- Hundeføreren skal have viden om og erfaring med belønningsstrategier.
- Hundeføreren skal kende konsekvenserne ved strafbaserede træningsmetoder og deres indvirkning på hundens adfærd.
- Hundeføreren skal være i stand til at håndtere u hensigtsmæssig adfærd under træning, med undtagelse af adfærdsudfordringer, ved hjælp af passende redskaber.
- Hundeføreren skal kunne tilpasse træningen til både miljøpåvirkninger samt distraktioner.
- Hundeføreren skal kunne udføre og justere træningen både under træning og hjemme.

Hundens færdigheder:

- Hunden skal kunne udføre den samlede øvelse i overensstemmelse med det pågældende niveau.
- Hunden skal udvise selvkontrol og opretholde et acceptabelt stressniveau under udførelsen.
- Hunden skal vise samarbejde med hundeføreren.
- Hunden skal være i stand til at fravælge distraktioner og fristelser i overensstemmelse med niveauet.
- Hunden skal udvise glæde og engagement i træningen og øvelserne.

Træningens tilrettelæggelse:

Træningen vil blive tilpasset både hundens og hundeførerens niveau samt de specifikke øvelser og udfordringer for det pågældende hold. Formålet med træningen er at forberede hunden og hundeføreren på de specifikke færdigheder, der kræves til tests, men uden at være begrænset til disse.

Progression og undervisning:

Undervisningen har til formål at udfordre hundeføreren og sikre en kontinuerlig forståelse og udvikling af de næste skridt i træningen. Der skal forekomme en progression i træningen, så både hund og hundefører oplever udvikling ved hver træning.

Motivation og samarbejde:

Målet med undervisningen er ikke kun at udvikle hundens færdigheder, men også at motivere hundeføreren og give præcise, vidensbaserede redskaber til effektiv træning. Hundeføreren skal opnå en solid forståelse af bl.a. timing, belønningsstrategier og hundens sprog, således at samarbejdet styrkes og træningen bliver både effektiv og motiverende for begge parter.